

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN TINDAK LANJUT**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil pengolahan dan analisis data dengan menggunakan metode demonstrasi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Melalui penerapan media permainan egrang dalam upaya meningkatkan kemampuan motorik kasar untuk mengoptimalkan hasil pembelajaran harus disusun perencanaan pembelajaran yang matang dan dilaksanakan sesuai dengan rencana.
2. Pembelajaran dengan menggunakan permainan egrang dapat meningkatkan pemahaman dan penguasaan konsep dan meningkatkan keaktifan Anak didik dalam proses pembelajaran

Kemampuan Anak didik dalam upaya meningkatkan kemampuan motorik kasar yang diberikan oleh guru dapat ditingkatkan melalui : pemberian penguatan kepada Anak didik yang berhasil dan memberikan dorongan kepada Anak didik yang tidak berhasil, hal ini dilakukan melalui penerapan media gambar yang mengondisikan Anak didik untuk memahami materi yang diajarkan dengan mempraktekan sendiri materi ajar.

**Heri Sutanto, 2014**

***Penggunaan Permainan Egrang Untuk Meningkatkan Motorik Kasar***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa program perbaikan pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan Anak didik dalam upaya meningkatkan kemampuan menyimak.

## **B. Saran Tindak Lanjut**

Adapun saran-saran yang dapat penulis sampaikan pada kesempatan ini, adalah :

1. Dalam melaksanakan program perbaikan pembelajaran guru hendaknya memfokuskan perhatian terhadap kelemahan-kelemahan pembelajaran sebelumnya.
2. Program pembelajaran dikatakan baik, apabila dalam penyampaianya memahami kekurangan baik yang ada pada diri Anak didik maupun yang ada pada guru. Dengan demikian program perbaikan pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik Anak didik dan terfokus pada permasalahan yang dihadapi.

Heri Sutanto, 2014

*Penggunaan Permainan Egrang Untuk Meningkatkan Motorik Kasar*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)